



Ministero dell'Istruzione del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Enrico FERMI"
 via Giovanni XXIII, 18 – 20098 San Giuliano Milanese (MI)
 Tel. 02/9846156 – Fax 02/9846056
 e-mail miic89300a@istruzione.it; posta certificata: miic89300a@pec.istruzione.it
 cod.mecc.:MIIC89300A - c.f.: 80130250154 - codice univoco: UF9FV0

Allegato 1

**VERBALE INTERCLASSE
 CON I GENITORI RAPPRESENTANTI**

Plesso: Scuola Primaria " Walter Tobagi"

Data Interclasse: 09/02/2026	Orario inizio: 17:45	Classi/sezioni: II A- II B
Presidente: ins. Maria Gabriella Arcoria	Segretario/a: Ins. Maddalena Papangelo	
Genitori partecipanti: Monica Di Giovanni, Francesca Benanti		
Docenti partecipanti:	Daniela Dominici	Elena Branca
Laura Marzagalli	Nicola Li Causi	Marco Gallizzi

Il giorno 09 Febbraio 2026 presso il locale n. 38 del plesso di Scuola Primaria "W. Tobagi" si riunisce il Consiglio di interclasse delle classi seconde.

Il Presidente Maria Gabriella Arcoria rilevata la presenza di tutti i componenti convocati come previsto dalla circolare interna n.164, apre la seduta leggendo i punti all'O.d.G.

- 1) Relazione sull'andamento educativo-didattico della classe relativo al primo quadrimestre
- 2) Aggiornamento sui progetti e sulle attività a.s. 2025/2026
- 3) Varie ed eventuali

Punto 1. Relazione sull'andamento educativo-didattico della classe relativo al primo quadrimestre

Il Presidente invita un docente di classe a riferire brevemente e per punti, a nome di tutta l'equipe pedagogica e in generale per tutte le discipline, sull'andamento educativo-didattico delle classi in questo primo bimestre.

Italiano

Il lavoro sul quaderno del corsivo è quasi concluso: sono state affrontate tutte le principali famiglie di lettere utili alla scrittura quotidiana. Stiamo ora introducendo, con cadenza meno frequente, le lettere maiuscole e infine quelle straniere, meno utilizzate e per questo lasciate come ultimo approfondimento. Molti bambini dimostrano una buona padronanza del corsivo, anche nelle lettere maiuscole non ancora trattate formalmente, grazie all'esposizione costante durante le lezioni alla lavagna. Altri preferiscono ancora utilizzare lo stampato maiuscolo. Si tratta di differenze fisiologiche nei tempi di apprendimento, che verranno gradualmente colmate nel corso del percorso. Le lettere maiuscole cursive sono sempre raggruppate per famiglie, secondo il movimento grafico e d'ora in avanti verranno presentate attraverso attività di didattica a stazioni, una metodologia attiva e inclusiva, basata su micro-attività graduate per difficoltà e pensate per stimolare i diversi canali di apprendimento (motorio, visivo, manipolativo, ecc.). Sul quaderno blu, le attività recenti hanno accompagnato i bambini verso la scrittura di racconti molto brevi, partendo da immagini semplici fino alla rielaborazione orale e scritta di storie lette dall'insegnante o in autonomia. Ampio spazio continua a essere dato alla lettura, sia silenziosa che ad alta voce, attività preziosa per sviluppare comprensione e arricchire il lessico. A questo proposito, stiamo utilizzando anche il barattolo delle parole nuove, dove raccogliamo e riprendiamo insieme le parole poco note incontrate durante le attività. Infine, per l'ortografia, si continuerà con il ripasso dei suoni già affrontati e l'introduzione graduale di nuove difficoltà. Alcune attività prenderanno spunto dalla collana di libri "Gli Sbaglianò" della casa editrice FATATRAC: si tratta di brevi racconti divertenti che affrontano specifici nodi ortografici. Questi testi, particolarmente efficaci anche per i bambini con difficoltà di apprendimento, vengono proiettati alla LIM e si distinguono per la modalità grafica con cui sono realizzati: le parole contenenti le difficoltà ortografiche sono evidenziate e si ripetono più volte nel corso della narrazione, favorendone la memorizzazione.

Matematica

Numeri e calcolo

L'obiettivo principale del secondo anno di scuola primaria è il lavoro di consolidamento sul conteggio e sulle operazioni di addizione e sottrazione con i salti sulla linea numerica.

Si introducono inoltre le strategie della scomposizione all'interno dell'intervallo 1-100, affiancando la stima al calcolo esatto.

Durante il primo quadrimestre abbiamo ripreso e consolidato il conteggio acustico e risultativo nell'intervallo 1-100, con la strategia dei salti sulla linea numerica e il quadrato del 100.

Spazio e figure

Abbiamo lavorato sulle seguenti tematiche:

- posizione degli elementi nel piano con assi coordinati e sull'interpretazione dei movimenti tramite istruzioni;
- figure simmetriche ed individuazione degli assi di simmetria;
- sequenze e le loro regole;
- caratteristiche geometriche delle figure che compongono un tangram e la loro classificazione in vari modi utilizzando un linguaggio scientifico che possa accompagnare gli alunni nell'apprendimento, attraverso il gioco, dei concetti geometrici (vertice, lato, angolo, area).

Misura

Abbiamo stabilito riferimenti, misurato con diversi strumenti e grandezze soffermandoci, in particolare, sulla lunghezza e sul peso.

Statistica

Abbiamo raccolto e organizzato i dati utilizzando diverse rappresentazioni: l'ideogramma, l'istogramma e tabelle. Gli alunni sono stati supportati nell'interpretazione di schemi e numeri, accompagnando l'argomentazione il ragionamento per la creazione di collegamenti e la comunicazione matematica.

Problemi e coding

La risoluzione di problemi, da quelli presentati in forma pratica a quelli elaborati sul libro e attraverso il tablet, hanno come obiettivo lo sviluppo del ragionamento mentale e la ricerca di strategie utili alla risoluzione. Gli alunni sono stati avviati alla risoluzione dei problemi applicando l'operazione dell'addizione e della sottrazione.

Ed. Civica

- In occasione del Giorno della Memoria, l'argomento è stato trattato con delicatezza e in modo adeguato all'età dei bambini, a partire dalla lettura dell'albo illustrato "L'orco del piano di sotto" di Olivier Dupin. Prima della lettura, è stata attivata una conversazione collettiva spontanea, che ha permesso ai bambini di condividere ciò che già conoscevano sull'argomento. Con piacere abbiamo rilevato che, in entrambe le classi, alcune famiglie avevano già introdotto il tema a casa. Si è fatto poi un breve accenno ai "Giusti della Storia", a partire dal protagonista dell'albo, descritto come un "orco dal cuore giusto", capace di salvare molti bambini nascondendoli nella sua lunghissima barba.
- Il tema della gentilezza continua ad essere lo sfondo integratore delle attività quotidiane. In entrambe le classi si sta lavorando per arricchire le collane della gentilezza, con l'obiettivo di unirle in un'unica grande catena che attraverserà simbolicamente il corridoio della scuola.

Altre informazioni

- Per favorire una scrittura più fluida e meno faticosa, si consiglia l'acquisto di una penna cancellabile con ricarica, in quanto più morbida e scorrevole: non è necessario imprimere molta pressione con il polso e le dita per ottenere un buon tratto grafico. In commercio esistono diverse opzioni, ma suggeriamo in particolare la penna PILOT Frixion Ball, che si è dimostrata particolarmente adatta all'uso scolastico. Ogni bambino dovrebbe essere dotato di: una penna blu, una penna rossa e una di un colore a scelta.
- Per italiano: Poiché ci stiamo avvicinando alla scrittura di brevi testi, chiediamo, se possibile, l'acquisto di un quadernino A5 (mezzo quaderno), con rigatura di seconda e margine, fornito di copertina trasparente.

Religione

Le attività d'IRC sulle classi seconde, dopo l'incontro con la figura di S. Francesco, hanno ripercorso e ampliato il racconto evangelico del Natale a partire dalla storia del Presepe e stanno ora affrontando l'inizio della vita pubblica e degli insegnamenti di Gesù.

Entusiasmo e partecipazione continuano ad essere vivaci, il ritmo e la qualità del lavoro sono migliorati ma ancora molto differenziati; le risposte nelle prove in itinere, nelle conversazioni e nei giochi di consolidamento mostrano nell'insieme una buona assimilazione dei concetti proposti.

Permane ogni tanto la necessità di richiami per limitare la chiacchiera, la distrazione e i ritardi sulle attività pratiche un po' più faticose (scrittura, ritaglio): richiami nell'insieme accolti da quasi tutti gli alunni. Solo pochi necessitano d'incoraggiamento e assistenza frequente da parte dell'insegnante.

Per quanto riguarda lo storico progetto solidarietà dell'istituto, si allegano le contabili dei bonifici effettuati. Sono a nome della Sig.ra Sidoti dal momento che il cc. del Comitato non è stato ancora ripristinato. Nel ringraziare per la generosità e per la testimonianza di attenzione alle situazioni più fragili

del mondo, preziosa come messaggio educativo per i nostri alunni, vi rendo conto delle realtà sostenute col salvadanaio solidale di quest'anno. Con gli 813,74 € raccolti sono stati:

- confermati i 2 SOSTEGNI A DISTANZA con IL SORRISO DEI POPOLI di Melegnano, per un totale di 372€;
- garantiti 290 PASTI PER I BAMBINI DI HAITI con la stessa onlus, per un totale di 101,5€.
- Sono stati acquistati 5 materassi e 5 coperte per un villaggio in Uganda, attraverso l'onlus OCCHI SUL TERZO MONDO, per un totale di 150€ (gli ultimi 10€ giunti alla fine, brevi manu).
- Abbiamo infine sostenuto con 190€ la comunità di prima accoglienza dell'ORA BLU, che ha in carico alcuni dei nostri alunni.

Sempre in tema di solidarietà, si avvicina anche l'iniziativa di primavera, legata al banco alimentare cittadino: l'annuale raccolta di alimenti proposta alle scuole del territorio, per aiutare le famiglie più indigenti della città. I dettagli organizzativi vi verranno comunicati appena avremo maggiori notizie.

Punto 2. Aggiornamento sui progetti e sulle attività a.s. 2025/2026

L'ins. Daniela Dominici espone i seguenti progetti ad integrazioni di quelli proposti nella precedente assemblea:

- 19 FEBBRAIO: "Passeggiata di Carnevale" nel quartiere, con orari differenziati ed eventuali giochi.
- Possibile intervento di un esperto esterno del Planetario con il supporto economico delle famiglie.
- In merito allo "Sportello Pedagogico" l'ins. Dominici comunica che è disponibile gratuitamente su richiesta dei genitori, per un massimo di tre incontri, contattando direttamente il Dott. Raimondo Carboni al numero 339 2800352.
- Play Fun: l'ins. Dominici proporrà un'attività di gioco in squadre in lingua inglese, accompagnata da attività di canto e ballo.
- Dalla prossima settimana fino a fine anno scolastico inizierà il "Progetto Lettura", nei primi 10 minuti dell'intervallo con le seguenti modalità: lettura da parte dell'insegnante; lettura autonoma degli alunni; esposizione del libro letto da ognuno.

Punto 3. Varie ed eventuali

- Si suggerisce ancora una volta il controllo giornaliero dell'astuccio.
- Inviare eventuali aggiornamenti per le deleghe direttamente in segreteria.
- Controllo dell'account Gmail di ogni alunno per le notifiche inviate dagli insegnanti.
- La rappresentante Benanti informa che i genitori della classe II B intendono scrivere alla Dirigente per lamentare i comportamenti problematici di un alunno della classe. Le insegnanti

prendono atto purtroppo dell'informazione e ricordano che stanno mettendo in atto le strategie utili per promuovere il benessere della classe. Sugeriscono, se possibile, un'unica email da parte della rappresentante invece che una per ciascun genitore. La rappresentante accetta.

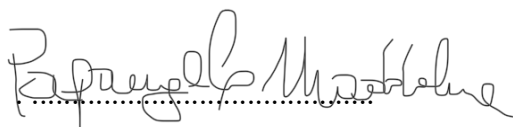
Il Presidente chiede ai presenti se ci sono interventi:

La rappresentante della II B informa che mercoledì mattina una delegazione si recherà dal Sindaco per denunciare la sistemazione delle finestre.

Comunica inoltre che il Comitato Genitori organizzerà il 23 Maggio la "Strasestina".

Orario di fine riunione: 18:45

Il/la Segretario/a

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Papavelli Maddalena', written over a horizontal dotted line.

Il Presidente

.....