Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **"Enrico FERMI"**
via Giovanni XXIII, 18 – 20098 San Giuliano Milanese (MI)
Tel. 02/9846156 – Fax 02/9846056
e-mail miic89300a@istruzione.it; posta certificata: miic89300a@pec.istruzione.it
cod. mecc.:MIIC89300A - c.f.: 80130250154 - codice univoco: UF9FV0

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ Sezione _____

ALUNNO/A _____ Data di nascita _____

FASCIA ETÀ: 3 ANNI

Campo di esperienza	**Apprendimenti attesi**	**Indicatori di competenza**	**Verifica finale del livello di competenza**			
			Si (del tutto)	Si (In parte)	Poco	Per niente
Il sé e l'altro	Ha consapevolezza della propria identità personale	Riconosce la propria identità (nome, caratteristiche fisiche)				
	Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti	Mostra consapevolezza delle proprie emozioni				
		Esprime bisogni e stati d'animo con parole o gesti semplici				
	Si relaziona in modo adeguato	Si relaziona con i pari				
		Si relaziona con gli adulti di riferimento				
		Condivide materiali e giochi con l'aiuto dell'adulto				
	Ha consapevolezza di appartenere ad un gruppo classe	Comprendere semplici regole della classe				
	Mostra autonomia durante la giornata scolastica	Riconosce le routine quotidiane				
		Partecipa alle routine quotidiane				

	Ha fiducia nelle proprie capacità	Risolve in autonomia piccoli problemi quotidiani				
		Chiede aiuto quando ne ha bisogno				
Il corpo e movimento	Conosce il proprio corpo e le sue diverse componenti.	Ha maturato una prima consapevolezza della propria corporeità.				
	Sa esprimersi e comunica attraverso il corpo	Esprime le sue potenzialità attraverso linguaggi espressivi ed artistici (musica, arte …)				
	Attua corrette pratiche quotidiane di cura di sé, di igiene, di alimentazione	Attua correttamente pratiche quotidiane di cura di sé				
		Mangia da solo/a				
		Accetta l'assaggio di cibi nuovi				
	Sa orientarsi, muoversi e coordinarsi con gli altri	Si orienta negli spazi della classe consapevolmente				
		Rispetta lo spazio altrui				
	Sa eseguire gesti e movimenti corporei	Esegue correttamente movimenti grosso-motori (camminare, saltare, correre)				
		Esegue correttamente movimenti fino – motori (appallottolare, piegare)				
Immagini, suoni e colori	Sperimenta diverse tecniche espressive	Sperimenta in modo libero e spontaneo le diverse tecniche				
		Riconosce e nomina i colori primari				
	Sperimenta i principali linguaggi espressivi in diversi ambiti e modalità	Dimostra curiosità nella produzione artistica				
		Rappresenta esperienze e storie attraverso segni grafici				
	Familiarizza con i primi alfabeti musicali e i simboli grafici per codificare e riprodurre suoni.	Ascolta suoni e rumori dell'ambiente e li distingue				
		Usa voce, corpo e oggetti per produrre semplici suoni				

		Si esprime con gesti, mimica e movimento durante canti e filastrocche				
I Discorsi e le parole	Utilizza la lingua italiana per comprendere parole e semplici discorsi.	Comprende semplici enunciati				
		Ascolta e comprende brevi storie e filastrocche				
	Esprime attraverso il linguaggio verbale bisogni ed emozioni	Produce semplici enunciati				
		Narra vissuti personali				
	Ascolta elementi di una lingua diversa dall'italiano	Ascolta con curiosità canzoni in lingue diverse dall'italiano				
La Conoscenza del mondo	Si muove e si colloca nello spazio in autonomia	Osserva il proprio corpo				
		Osserva ciò che lo circonda				
	Sa collocare le proprie azioni nel tempo	Riconosce il susseguirsi dei giorni della settimana, delle stagioni dell'anno				
	Comprende lo spazio circostante e le categorie spaziali	Osserva semplici forme geometriche nello spazio				
		Raggruppa				
		Ordina				

Luogo e data ……..

Docenti

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **"Enrico FERMI"**
via Giovanni XXIII, 18 – 20098 San Giuliano Milanese (MI)
Tel. 02/9846156 – Fax 02/9846056
e-mail miic89300a@istruzione.it; posta certificata: miic89300a@pec.istruzione.it
cod. mecc.:MIIC89300A - c.f.: 80130250154 - codice univoco: UF9FV0

ANNO SCOLASTICO 2026/ 2027

SCUOLA DELL'INFANZIA _____

Sezione _____

ALUNNO/A _____

Data di nascita _____

FASCIA ETÀ: 4 anni

Campo di esperienza	Apprendimenti attesi	Indicatori di competenza	Verifica finale del livello di competenza			
			Sì (del tutto)	Sì (in parte)	Poco	Per niente
Il sé e l'altro	Il bambino percepisce le proprie esigenze e sentimenti	Esprime emozioni e preferenze con parole, gesti o disegni				
		Riconosce e racconta caratteristiche familiari				
	Ha fiducia nelle proprie capacità	Ascolta e comprende consegne				
		Ascolta rispettando i tempi				
	Si relaziona in modo adeguato con gli adulti	Interagisce e chiede aiuto all'adulto				
	Si relaziona in modo adeguato con i pari	Interagisce con i compagni				
		Sa giocare con gli altri nel rispetto dei ruoli e delle regole				

		Partecipa e collabora alle iniziative del gruppo
	Utilizza e gestisce materiali e oggetti in modo autonomo	Condivide materiali e spazi con i compagni
	Riconosce e accetta le diversità	Considera le diversità come risorse
	Percepisce i segnali del proprio corpo e le differenze sessuali	Riconosce la propria identità di genere
Il corpo e il movimento	Il bambino vive la propria corporeità	Inizia a capire che si può comunicare con il proprio corpo
		Riconosce le parti del corpo e le rappresenta da fermo
		In movimento
	Matura comportamenti che gli consentono una buona autonomia	Inizia a prendersi cura di sé attraverso corretti stili di vita igienici ed alimentari
	Conosce il proprio corpo e le sue funzioni	Valuta il rischio e si comporta di conseguenza
		Interagisce nei giochi di movimento
	Controlla il proprio corpo e i movimenti di motricità globale e fine	Utilizza piccoli attrezzi
		Controlla la gestualità
		Affina la motricità fine

Immagini, suoni e colori	Il bambino esprime pensieri ed emozioni attraverso vari codici espressivi	Manifesta pensieri ed emozioni attraverso: disegno
		pittura
		manipolazione
		canto
		drammatizzazione
	Sviluppa il senso estetico	Riconosce le potenzialità offerte dalle tecnologie
		Produce suoni utilizzando voce, corpo, oggetti
		Esplora i primi alfabeti musicali
		Coglie il valore di opere artistiche e musicali
I discorsi e le parole	Ha padronanza della lingua italiana, scopre, esplora, sperimenta le prime forme di scrittura, distingue le lettere dai numeri	Ascolta e comprende in lingua italiana
		Si esprime in lingua italiana
		Utilizza in modo appropriato la lingua italiana
		Sperimenta con rime e filastrocche
		Arricchisce il linguaggio attraverso giochi ed attività didattiche
		Utilizza libri illustrati avvicinandosi alla lingua scritta
		Esprime e comunica emozioni attraverso il linguaggio
	Familiarizza con altre lingue	Sperimenta suoni, tonalità, vocaboli e

		significati diversi di una seconda lingua
La conoscenza del mondo	Esplora la realtà	Sa collocare e rappresentare oggetti secondo i concetti topologici: dentro/fuori
		Sopra/sotto
		Vicino/lontano
		Aperto/chiuso
		Davanti/dietro
		Sa contare almeno fino a 20
		Sa ordinare una storia in immagini con almeno 3 sequenze
		Confronta e valuta quantità
		Colloca azioni nel tempo della giornata e della settimana
		Riferisce eventi del passato
		Sa dire cosa può accadere nel prossimo futuro
		Raggruppa oggetti secondo criteri quantitativi, dimensionali e di colore

Luogo e data

Il team docenti

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **"Enrico FERMI"**
via Giovanni XXIII, 18 – 20098 San Giuliano Milanese (MI)
Tel. 02/9846156 – Fax 02/9846056
e-mail miic89300a@istruzione.it; posta certificata: miic89300a@pec.istruzione.it
cod. mecc.:MIIC89300A - c.f.: 80130250154 - codice univoco: UF9FV0

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

SCUOLA DELL'INFANZIA _____ Sezione _____

ALUNNO/A _____ Data di nascita _____

FASCIA ETÀ _____

Campo di esperienza	Apprendimenti attesi	Indicatori di competenza	Verifica finale del livello di competenza			
			Sì (del tutto)	Sì (in parte)	Poco	Per niente
Il sé e l'altro	Percepisce le proprie esigenze e sentimenti	Conosce tradizioni della famiglia	☐	☐	☐	☐
		Pone domande su temi religiosi esistenziali	☐	☐	☐	☐
		Riconosce passato, presente e futuro	☐	☐	☐	☐
	Ha fiducia nelle proprie capacità	Ascolta e comprende consegne	☐	☐	☐	☐
		Ascolta rispettando i tempi	☐	☐	☐	☐
	Si relaziona in modo adeguato con gli adulti	Pone domande	☐	☐	☐	☐
		Sa argomentare la propria posizione	☐	☐	☐	☐
	Si relaziona in modo adeguato con i pari	Sa confrontarsi con i compagni	☐	☐	☐	☐
		Sa giocare con gli altri nel rispetto di ruoli e regole	☐	☐	☐	☐
		Partecipa e collabora alle iniziative del gruppo	☐	☐	☐	☐
	Utilizza e gestisce materiali e oggetti in modo autonomo	Sa scegliere i materiali e gli oggetti in relazione all'appropriatezza d'uso	☐	☐	☐	☐
	Riconosce e accetta le diversità	Riconosce le diversità anche attraverso l'approccio alla lingua inglese	☐	☐	☐	☐
	Percepisce i segnali del proprio corpo e le differenze sessuali	Si relaziona con gli altri anche in base alla propria identità di genere	☐	☐	☐	☐
Il corpo e il movimento	Il bambino vive a propria corporeità	Inizia a capire che si può comunicare con il proprio corpo	✔	☐	☐	☐

		Riconosce le parti del corpo e le rappresenta da fermo	☐	☐	☐	☐
		In movimento	☐	☐	☐	☐
	Matura comportamenti che gli consentono una buona autonomia	Inizia a prendersi cura di sé	☐	☐	☐	☐
		Nell'igiene	☐	☐	☐	☐
		Nell'alimentazione	☐	☐	☐	☐
	Conosce il proprio corpo e le sue funzioni	Prova piacere nel muoversi	☐	☐	☐	☐
		Valuta il rischio e si comporta di conseguenza	☐	☐	☐	☐
		Interagisce nei giochi di movimento	☐	☐	☐	☐
	Controlla il proprio corpo e i movimenti di motricità globale e fine	Utilizza piccoli attrezzi	☐	☐	☐	☐
		Controlla la gestualità	☐	☐	☐	☐
		Affina la motricità fine	☐	☐	☐	☐
Immagini, suoni e colori	Il bambino esprime pensieri ed emozioni con creatività	Inventa storie ed esprime emozioni	☐	☐	☐	☐
	Comunica attraverso vari codici espressivi	disegno	☐	☐	☐	☐
		pittura	☐	☐	☐	☐
		manipolazione	☐	☐	☐	☐
		canto	☐	☐	☐	☐
		drammatizzazione	☐	☐	☐	☐
	Sviluppo del senso estetico	Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie	☐	☐	☐	☐
		Produce suoni utilizzando voce, corpo, oggetti	☐	☐	☐	☐
		Esplora i primi alfabeti musicali	☐	☐	☐	☐
		Sa raccontare di spettacoli o opere d'arte	☐	☐	☐	☐
I discorsi e le parole	Ha padronanza della lingua italiana, scopre, esplora, sperimenta le prime forme di scrittura, distingue le lettere dai numeri	Ascolta, comprende, si esprime	☐	☐	☐	☐
		Sperimenta con rime e filastrocche	☐	☐	☐	☐
		Arricchisce il linguaggio attraverso le attività didattiche	☐	☐	☐	☐
		Formula in modo corretto e completo le frasi	☐	☐	☐	☐
		Utilizza in modo appropriato la lingua	☐	☐	☐	☐
		Conosce e usa parole anche di uso non comune	☐	☐	☐	☐

		Esprime e comunica emozioni attraverso il linguaggio	☐	☐	☐	☐
		Usa il linguaggio per definire le regole	☐	☐	☐	☐
	Sperimenta vari sistemi comunicativi	Ascolta, memorizza e riproduce storie complesse	☐	☐	☐	☐
		Inventa nuove parole	☐	☐	☐	☐
		Utilizza libri illustrati avvicinandosi alla lingua scritta	☐	☐	☐	☐
		Inventa e racconta storie	☐	☐	☐	☐
	Familiarizza con altre lingue	Sperimenta suoni, tonalità, vocaboli e significati diversi di una seconda lingua	☐	☐	☐	☐
La conoscenza del mondo	Esplora la realtà	Sa collocare e rappresentare oggetti secondo i concetti topologici: dentro/fuori	☐	☐	☐	☐
		Sopra/sotto	☐	☐	☐	☐
		Vicino/lontano	☐	☐	☐	☐
		Aperto/chiuso	☐	☐	☐	☐
		Davanti/dietro	☐	☐	☐	☐
		Sa contare almeno fino a 20	☐	☐	☐	☐
		Sa formulare proposte per la soluzione di semplici problemi	☐	☐	☐	☐
		Sa ordinare una storia in immagini con ameno 4 sequenze	☐	☐	☐	☐
		Segue correttamente un percorso motorio sulla base di indicazioni verbali	☐	☐	☐	☐
		Si interroga sui fenomeni ambientali e sugli organismi viventi	☐	☐	☐	☐
		Confronta e valuta quantità	☐	☐	☐	☐
		Colloca azioni nel tempo della giornata, della settimana e dell'anno	☐	☐	☐	☐
		Riferisce eventi del passato	☐	☐	☐	☐
		Sa dire cosa può accadere nel prossimo futuro	☐	☐	☐	☐
		Raggruppa oggetti secondo criteri quantitativi, dimensionali e di colore	☐	☐	☐	☐

Luogo e data_____

Il team docenti