ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI" –**GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA** - SCUOLE DELL'INFANZIA

	COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA: IMPARARE AD IMPARARE
	DESCRITTORE: Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
	CAMPO DI ESPERIENZA: TUTTI

FASCE DI ETÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	COMPETENZE	SI	NO	IN PARTE
3 anni	Acquisire semplici strategie di memorizzazione.	Saper utilizzare semplici strategie di memorizzazione (ad es. sequenze di immagini).	Il bambino inizia ad utilizzare le strategie per apprendere nuove informazioni.			
	Acquisire semplici sequenze e procedure.	Utilizzare i suggerimenti ricevuti per procedure analoghe.	Applica i suggerimenti dati dall'insegnante o dal compagno più grande per svolgere attività o risolvere difficoltà pratiche.			
	Acquisire la capacità di chiedere aiuto.	Saper ricorrere all'insegnante quando se ne ha bisogno.	Sa quando rivolgersi all'insegnante quando si ha una necessità.			

FASCE DI ETÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	COMPETENZE	SI	NO	IN PARTE
4 anni	Acquisire strategie di memorizzazione.	Saper utilizzare strategie di memorizzazione (ad es. sequenze di immagini, semplici rime, sequenze ripetute di parole).	Utilizza le strategie per apprendere nuove informazioni.			
	Acquisire relazioni funzionali.	Mettere in relazione oggetti, spiegandone, a richiesta, la ragione.	Sa mettere in relazione oggetti sulla base delle caratteristiche indicate.			
	Acquisire procedure semplici	Saper utilizzare le procedure.	Applica le procedure nei singoli contesti.			
	Acquisire la percezione e il riconoscimento di sé stesso e la propria appartenenza ad un gruppo (a casa, a scuola, con i compagni).	Saper descrivere caratteri ed elementi delle persone, mettendoli in relazione tra loro.	Sa descrivere le principali caratteristiche di sé, di alcuni compagni, dell'insegnante, della propria famiglia e delle relazioni che legano tali caratteristiche.			
	Acquisire la capacità di chiedere aiuto.	Ricorrere all'insegnante quando se ne ha bisogno.	Sa rivolgersi all'insegnante quando ha una necessità. Saper domandare spiegazioni.			

FASCE DI ETÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	COMPETENZE	SI	NO	IN PARTE

5 anni	Acquisire strategie di memorizzazione.	Saper utilizzare strategie di memorizzazione (ad es. sequenze di immagini, semplici rime, sequenze ripetute di parole).	Utilizza le strategie per apprendere nuove informazioni.			
	Acquisire relazioni funzionali.	Mettere in relazione oggetti, avendone interiorizzati i criteri relazionali.	Sa mettere in relazione oggetti sulla base delle caratteristiche indicate, estrarre le caratteristiche relazionali.			
	Acquisire procedure.	Saper utilizzare le procedure.	Applica le procedure apprese in diversi contesti e sperimenta nuovi procedimenti per problemi analoghi.			
	Acquisire la percezione e il riconoscimento di sé stesso e la propria appartenenza ad un gruppo (a casa, a scuola, con i compagni).	Saper descrivere le relazioni che collegano i diversi caratteri ed elementi delle persone.	Sa descrivere le principali caratteristiche di sé, dei compagni, degli insegnanti, della propria famiglia, sa descrivere le relazioni che legano le persone, utilizzandole per mettere in relazione altri gruppi di persone.			
	Acquisire la capacità di chiedere aiuto.	Ricorrere all’insegnante per un supporto.	Si riferisce all’insegnante esprimendo con chiarezza i propri bisogni			
	Acquisire semplici sequenze e procedure	Utilizzare i suggerimenti ricevuti per procedure analoghe	Applica i suggerimenti dati dall’insegnante o da un compagno per svolgere o risolvere difficoltà pratiche			

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI" –**GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA** - SCUOLE DELL'INFANZIA

	COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA: COLLABORARE E PARTECIPARE					
	DESCRITTORE: Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.					
	CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO – TUTTI					
FASCE DI ETÀ	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**ABILITÀ**	**COMPETENZE**	**SI**	**NO**	**IN PARTE**
3 anni	Acquisire le regole fondamentali della convivenza.	Rispettare gli altri, la loro individualità e i loro tempi.	Fa semplici giochi guidati in collaborazione con i compagni e partecipa a giochi proposti da altri bambini.			
	Giocare e lavorare in modo collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.	Partecipare a giochi in piccolo e grande gruppo.	In modo guidato gioca con i compagni, seguendo le regole del gruppo.			
	Osservare le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo.	Manifestare interesse per i membri del gruppo: ascoltare, interagire nella comunicazione e nel gioco.	Partecipa alle attività collettive, si interessa e in modo guidato apporta contributi utili e collaborativi			

FASCE DI ETÀ	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**ABILITÀ**	**COMPETENZE**	**SI**	**NO**	**IN PARTE**
4 anni	Acquisire le regole fondamentali della convivenza.	Rispettare gli altri, la loro individualità e i loro tempi.	Comincia a giocare in modo costruttivo e partecipativo con gli altri bambini, sia nel gioco guidato che in quello spontaneo.			
	Giocare e lavorare in modo collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.	Partecipare a giochi in piccolo e grande gruppo.	Gioca con i compagni, sia nel gioco guidato che in quello libero seguendo le regole del gruppo.			
	Conoscere eventi della storia personale e familiare , tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita.	Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità e conoscere feste e usanze.	Segue consapevolmente la routine della giornata, rispetta le proprie cose e quelle degli altri, le regole nel gioco e nell'attività.			
	Osservare le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo.	Manifestare interesse per i membri del gruppo: ascoltare, interagire nella comunicazione e nel gioco.	Partecipa alle attività collettive, si interessa e apporta contributi utili e collaborativi.			

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI" –**GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA** - SCUOLE DELL'INFANZIA

FASCE DI ETÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	COMPETENZE	SI	NO	IN PARTE
5 anni	Acquisire le regole fondamentali della convivenza.	Rispettare gli altri, la loro individualità e i loro tempi.	Sa giocare in modo costruttivo e partecipativo con gli altri bambini, sia nel gioco guidato che in quello spontaneo.			
	Giocare e lavorare in modo collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.	Partecipare a giochi in piccolo e grande gruppo.	Gioca con i compagni, sia nel gioco guidato che in quello libero seguendo le regole del gruppo Sa definire nuove regole per giochi spontanei			
	Conoscere eventi della storia personale e familiare, tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita.	Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità e conoscere feste e usanze.	Ha interiorizzato la routine della giornata, rispetta le proprie cose e quelle degli altri, le regole nel gioco e nell'attività.			
	Osservare le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo.	Manifestare interesse per i membri del gruppo: ascoltare, interagire nella comunicazione e nel gioco.	Partecipa in modo attivo alle attività collettive, si interessa e apporta contributi utili e collaborativi.			
	Conoscere la propria comunità di appartenenza.	Riconoscere i segni del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici.	Oltre a porre domande su di sé, sulla propria storia e sulla realtà, si interessa al contesto e conosce al proprio livello la comunità locale.			

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI" –**GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA** - SCUOLE DELL'INFANZIA

	COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE					
	DESCRITTORE: Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.					
	CAMPO DI ESPERIENZA: TUTTI					
FASCE DI ETÀ	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**ABILITÀ**	**COMPETENZE**	**SI**	**NO**	**IN PARTE**
3 anni	Sapersi muovere in autonomia.	Riconoscere gli spazi e sapersi muovere in essi spontaneamente.	Si muove nello spazio classe in modo autonomo e guidato nei principali spazi della scuola.			
	Esprimere in maniera semplice i propri bisogni ed emozioni.	Esprimere semplicemente le proprie esigenze e i propri sentimenti, iniziare a controllarli ed esprimerli in modo adeguato.	Racconta i propri vissuti con domande stimolo dell'insegnante.			
	Acquisire le regole condivise nel contesto sezione, intersezione.	Riconoscere i compagni, le maestre, i materiali, i contesti, i ruoli.	Inizia a saper aspettare dal momento della richiesta alla soddisfazione del bisogno. Comincia ad accettare le osservazioni dell'adulto di fronte a comportamenti non corretti e gradualmente si impegna a modificarli.			
	Conoscere l'organizzazione della vita scolastica.	Riconoscere i ritmi e i tempi della giornata scolastica.	Accetta e gradualmente rispetta le regole, i ritmi, le turnazioni.			

FASCE DI ETÀ	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**ABILITÀ**	**COMPETENZE**	**SI**	**NO**	**IN PARTE**
4 anni	Sapersi muovere in autonomia.	Riconoscere gli spazi e sapersi muovere in essi spontaneamente.	Si muove con sicurezza nello spazio classe e inizia a spostarsi in modo autonomo nei principali spazi scolastici.			
	Esprimere i propri bisogni ed emozioni.	Esprimere consapevolmente le proprie esigenze e i propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato.	Racconta i propri vissuti spontaneamente.			
	Acquisire le regole condivise nel contesto sezione, intersezione.	Riconoscere i compagni, le maestre, i materiali, i contesti, i ruoli.	Sa accettare le osservazioni dell'adulto di fronte a comportamenti non corretti e si impegna gradualmente a modificarli.			
	Conoscere l'organizzazione della vita scolastica.	Riconoscere i ritmi e i tempi della giornata scolastica.	Riconosce e utilizza le regole, i ritmi, le turnazioni della giornata scolastica.			
	Conoscere le principali regole della comunità scolastica.	Riconoscere i principali ruoli e regole dell'intero plesso.	Riconosce i comportamenti corretti per la sicurezza, per il rispetto delle persone e delle cose, li assume e segue le regole condivise di comportamento.			
FASCE DI ETÀ	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**ABILITÀ**	**COMPETENZE**	**SI**	**NO**	**IN PARTE**
	Sapersi muovere in autonomia.	Riconoscere gli spazi e sapersi muovere in essi spontaneamente.	Si muove con sicurezza in tutti gli spazi della scuola.			

5 anni	Esprimere i propri bisogni ed emozioni.	Esprimere consapevolmente le proprie esigenze e i propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato.	Racconta i propri vissuti spontaneamente.			
	Acquisire le regole condivise nel contesto sezione, intersezione.	Riconoscere i compagni, le maestre, i materiali, i contesti, i ruoli.	Sa aspettare la risposta alle proprie richieste. Sa accettare le osservazioni dell’adulto di fronte a comportamenti non corretti e spontaneamente si impegna a modificarli.			
	Conoscere l’organizzazione della vita scolastica.	Riconoscere i ritmi e i tempi della giornata scolastica.	Si inserisce appieno nelle regole, nei ritmi, e nelle turnazioni.			
	Conoscere le principali regole della comunità scolastica.	Riconoscere i principali ruoli e regole dell’intero plesso.	Assume come propri i comportamenti corretti per la sicurezza, per il rispetto delle persone e delle cose, segue le regole condivise di comportamento.			

VERIFICA FINALE INFANZIA “SI – NO – IN PARTE- SCHEDA DI VALUTAZIONE”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. FERMI" –**GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA** - SCUOLE DELL'INFANZIA

Sezione ____ Classe _____

FASCIA ALUNNI DI ___ ANNI CHE NON HANNO RAGGIUNTO O HANNO RAGGIUNTO IN PARTE LE COMPETENZE			
COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	**Fattori ostativi**	**Interventi da attivare**	
		METODOLOGIE	STRUMENTI COMPENSATIVI
IMPARARE AD IMPARARE			
COLLABORARE E PARTECIPARE			
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE			

Giugno 2021

firma docenti