ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

A.S. 2026-2027

- Classe prima

ARTE E IMMAGINE	EDUCAZIONE CIVICA
ESPRESSIVITÀ E PRODUZIONE Esercitare le abilità manuali di base e iniziare a organizzare lo spazio nel foglio. Rappresentare figure semplici in modo progressivamente riconoscibile. COMUNICAZIONE Usare colori, linee e forme per esprimere emozioni, idee e semplici vissuti, anche attraverso il racconto per immagini. OSSERVAZIONE/LETTURA Osservare immagini e riconoscerne elementi semplici (colori, forme, soggetti).	COSTITUZIONE Riconoscere l'importanza e rispettare le regole scolastiche, il ruolo di guida del docente, i bisogni e diritti di ogni bambino, mettendo in pratica comportamenti solidali primari. SVILUPPO SOSTENIBILE Comprendere l'importanza dell'igiene personale quotidiana e di una corretta alimentazione, cominciando ad aver cura di sé senza l'aiuto dell'adulto. CITTADINANZA DIGITALE Conoscere l'importanza anche didattica delle tecnologie digitali, utilizzandole con l'aiuto dell'adulto, perché ne percepisce la natura complessa e potenzialmente rischiosa.
EDUCAZIONE MOTORIA	**GEOGRAFIA**
RELAZIONE CON SÉ, GLI ALTRI E L'AMBIENTE Acquisire le abilità motorie fondamentali come correre, saltare, lanciare, afferrare. Partecipare alle differenti tipologie di attività motoria proposte nel rispetto degli altri e dell'ambiente. LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ ESPRESSIVE E COMUNICATIVE Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo utilizzando i cinque sensi. Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti. GIOCO, REGOLE, EMPATIA E SALUTE Riconoscere il valore delle regole e l'importanza nel rispettarle. Interagire in maniera positiva con i compagni e l'ambiente.	ORIENTAMENTO E SPAZIO Orientarsi nello spazio noto e scolastico. Utilizzare punti di riferimento e indicatori topologici per individuare e descrivere la propria posizione, quella degli altri e degli oggetti. LINGUAGGIO Conoscere i principali termini degli indicatori spaziali. PAESAGGIO E TERRITORIO Ricavare le principali informazioni spaziali dall'osservazione diretta.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

A.S. 2026-2027

ITALIANO	INGLESE
ASCOLTO E DIALOGO Ascoltare e dare semplici istruzioni su attività note. Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. SCRITTURA Riprodurre graficamente le lettere dell'alfabeto.	ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) Riconoscere e comprendere parole ed espressioni di uso quotidiano relative al proprio vissuto. PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) Riprodurre parole ed espressioni per salutare, presentarsi e partecipare a giochi linguistici.
MATEMATICA	**MUSICA**
NUMERI Contare oggetti ed elementi a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo. Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere. Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali sulla linea dei numeri e utilizzare i simboli >, < e =. SPAZIO E FIGURE Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando indicatori topologici e seguendo semplici istruzioni. Confrontare grandezze con l'utilizzo di strumenti di misura standardizzati e non. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Classificare oggetti, numeri e figure semplici secondo proprietà e/o criteri dati. Raccogliere e rappresentare semplici dati attraverso schemi grafici.	PERCEZIONE, ASCOLTO E ANALISI Ascoltare con attenzione suoni e brani musicali. Distinguere suoni e rumori dell'ambiente. RITMO, MOVIMENTO ED ESPRESSIONE CORPOREA Percepire il ritmo attraverso il corpo.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

A.S. 2026-2027

SCIENZE	STORIA
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Esplorare l'ambiente circostante attraverso i cinque sensi. Classificare oggetti ed elementi naturali in base a proprietà osservabili (forma, colore, dimensione). Osservare semplici cambiamenti nell'ambiente legati alle stagioni. MATERIA E TRASFORMAZIONI Descrivere e classificare semplici proprietà dei materiali percepibili con i sensi (colore, forma, consistenza, durezza). Effettuare semplici esperienze per osservare alcune proprietà dei materiali. ESSERI VIVENTI E CORPO UMANO Riconoscere alcune sensazioni corporee (fame, sete, caldo, freddo). Acquisire prime abitudini di cura e rispetto del proprio corpo. SCIENZA E AMBIENTE Comprendere l'importanza di comportamenti corretti per la cura degli spazi comuni. Adottare semplici regole di rispetto dell'ambiente nella vita quotidiana.	DESCRIVERE IL PROPRIO CONTESTO AMBIENTALE Comprendere che gli eventi hanno durata diversa. ACQUISIRE FAMILIARITÀ CON LE CARATTERISTICHE DELLA VITA PUBBLICA Riconoscere le regole che strutturano la vita comune a casa, a scuola e in città.
TECNOLOGIA	**RELIGIONE**
VEDERE E OSSERVARE Osservare oggetti e strumenti di uso quotidiano, individuandone caratteristiche e materiali. PREVEDERE E IMMAGINARE Esplorare materiali, strumenti e oggetti di uso comune e realizzare semplici manufatti seguendo indicazioni date. INTERVENIRE E TRASFORMARE Effettuare semplici esperienze per osservare alcune proprietà dei materiali.	DIO E L'UOMO Scoprire l'ambiente scolastico, conoscere compagni e adulti di riferimento, sviluppando relazioni positive, collaborative e rispettose nelle attività di gioco e di apprendimento. Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che tutti siamo fratelli. LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Conoscere la figura di Gesù di Nazareth e l'ambiente della sua infanzia, confrontandolo con la propria esperienza di vita.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

A.S. 2026-2027

Seguire semplici istruzioni per decorare la classe.	LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani del Natale.
	ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA
	IDENTITÀ E CONSAPEVOLEZZA DI SÉ Riconoscere aspetti della propria identità personale ed emotiva. RELAZIONE E CONVIVENZA Scoprire il valore della gentilezza, dell'ascolto e dell'attenzione verso gli altri. Comprendere l'importanza delle regole nella vita scolastica e quotidiana. CURA E RESPONSABILITÀ Favorire atteggiamenti di rispetto verso persone, animali e ambiente.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

A.S. 2026-2027

- Classe seconda

ARTE E IMMAGINE	EDUCAZIONE CIVICA
ESPRIMERSI E COMUNICARE Elaborare creativamente produzioni grafiche personali per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita. OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Discriminare i colori e usarli in modo consapevole.	COSTITUZIONE Conoscere, rispettare le regole scolastiche e la vita dei bambini e del nostro paese. SVILUPPO SOSTENIBILE Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, prevedendo le situazioni di rischio e adottando comportamenti idonei e corretti. CITTADINANZA DIGITALE Conoscere l'uso anche didattico delle tecnologie digitali con l'aiuto dell'adulto; sapere cosa fare e cosa evitare quando si è on line.
EDUCAZIONE MOTORIA	**GEOGRAFIA**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Conoscere, denominare e padroneggiare il proprio corpo. Muoversi rispettando i concetti topologici in rapporto ai compagni e/o oggetti.	ORIENTAMENTO Orientarsi, osservare e rappresentare ambienti e percorsi utilizzando indicatori topologici e punti di riferimento. LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Riconoscere e rappresentare semplici percorsi effettuati negli spazi conosciuti.
ITALIANO	**INGLESE**
ASCOLTO Ascoltare e comprendere messaggi e testi orali. PARLATO Comunicare con chiarezza, in modo semplice e corretto, il proprio pensiero e le proprie esperienze. LETTURA Leggere correttamente semplici narrazioni cogliendone il contenuto. RIFLESSIONE SULLA LINGUA Scrivere correttamente sotto dettatura frasi e semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche. SCRITTURA Scrivere frasi e completare semplici testi narrativi.	LISTENING Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e semplici frasi. SPEAKING Utilizzare oralmente vocaboli, espressioni e semplici frasi riferite ad oggetti, persone e situazioni conosciute.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

A.S. 2026-2027

<table>
<tr><th>MATEMATICA</th><th>MUSICA</th></tr>
<tr><td>NUMERI
Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali.

Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna, memorizzare, consolidare regole e procedimenti di calcolo.

SPAZIO E FIGURE
Riconoscere, denominare figure geometriche e operare con esse.

RELAZIONI DATI E PREVISIONI
Risolvere problemi utilizzando addizioni e sottrazioni.</td><td>FRUIRE EVENTI SONORI
Ascoltare, individuare e discriminare le sonorità di un ambiente noto e le possibilità espressive del suono

PRODURRE EVENTI SONORI
Eseguire con l'ausilio della mimica semplici e varie sonorità.</td></tr>
<tr><th>SCIENZE</th><th>STORIA</th></tr>
<tr><td>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO
Individuare il problema, formulare ipotesi, raccogliere dati, realizzare e descrivere le fasi di un'esperienza.

ESPLORARE E DESCRIVERE OGG.ETTI E MATERIALI
Osserva, individua, descrive e classifica alcuni oggetti, materiali e forme di vita in base a caratteristiche comuni.</td><td>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
Orientarsi nel tempo utilizzando gli indicatori temporali.

Riordinare fatti ed eventi secondo gli indicatori temporali di successione e contemporaneità.</td></tr>
<tr><th>TECNOLOGIA</th><th>RELIGIONE</th></tr>
<tr><td rowspan="2">VEDERE E OSSERVARE
Riconoscere e usare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano

Cogliere le differenze di oggetti secondo i materiali.</td><td>Conoscere espressioni, documenti e contenuti essenziali della religione cattolica, in un'ottica di apertura alle altre esperienze religiose.

Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto dell'altro (persone, culture, ambiente), calando nel quotidiano i contenuti disciplinari.</td></tr>
<tr><th>ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA</th></tr>
<tr><td>Conoscere gli argomenti principali e i valori fondamentali dell'attività alternativa alla religione.

Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto altrui nelle varie situazioni.</td></tr>
</table>

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

A.S. 2026-2027

- Classe terza

ARTE E IMMAGINE	EDUCAZIONE CIVICA
ESPRIMERSI E COMUNICARE Elaborare creativamente produzioni personali. OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente.	SVILUPPO SOSTENIBILE Essere consapevole dell'importanza delle basilari norme di igiene, della necessità di una corretta alimentazione per la salute e della sostenibilità ambientale COSTITUZIONE Essere consapevole dell'importanza delle regole di convivenza civile e solidale nei diversi contesti di vita quotidiana CITTADINANZA DIGITALE Conoscere le tecnologie digitali, le loro possibilità anche a fini didattici e le modalità di una corretta comunicazione on-line.
EDUCAZIONE MOTORIA	**GEOGRAFIA**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Utilizzare diversi schemi motori combinati: correre/saltare, afferrare/lasciare. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA Riconoscere messaggi non verbali espressi mediante il corpo. Eseguire giochi mimici.	AMBIENTI E PAESAGGI Riconoscere le caratteristiche dei vari ambienti e paesaggi. IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Riconoscere nell'ambiente le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.
ITALIANO	**INGLESE**
ASCOLTO Ascoltare e comprendere testi orali di diversa tipologia, individuandone il significato globale e le informazioni principali. PARLATO Partecipare a conversazioni rispettando i turni di parola e intervenendo in modo pertinente all'argomento. LETTURA Leggere semplici testi in modo corretto e progressivamente fluido, individuandone le informazioni principali e comprendendone il significato generale. SCRITTURA Applicare le principali convenzioni ortografiche nella scrittura. RIFLESSIONE SULLA LINGUA Riconoscere e utilizzare le principali categorie grammaticali affrontate.	LISTENING Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e semplici frasi . SPEAKING Utilizzare oralmente vocaboli, espressioni e semplici frasi riferite ad oggetti, persone conosciute. READING Leggere e comprendere semplici frasi su argomenti presentati, anche supportate da immagini. WRITING Scrivere parole e semplici frasi relative agli argomenti presentati.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

A.S. 2026-2027

<table>
<tr><th>MATEMATICA</th><th>MUSICA</th></tr>
<tr><td>NUMERI
Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali

Eseguire le quattro operazioni, memorizzare e consolidare regole e procedimenti di calcolo.

SPAZIO E FIGURE
Riconoscere, denominare figure geometriche e operare con esse.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI
Raccogliere, classificare e rappresentare dati e misure con grafici e tabelle.

Risolvere problemi utilizzando le quattro operazioni.</td><td>FRUIRE EVENTI SONORI
Discriminare e classificare i suoni secondo le loro caratteristiche.

Attribuire a suoni e musica un significato da rappresentare graficamente in riferimento a stati d'animo ed emozioni.

PRODURRE EVENTI SONORI
Riprodurre suoni e ritmi con il corpo e con la voce

Riprodurre suoni e rumori con oggetti di vario materiale</td></tr>
<tr><th>SCIENZE</th><th>STORIA</th></tr>
<tr><td>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO
Utilizzare il metodo scientifico: osservare il fenomeno, individuare il problema da risolvere, formulare le ipotesi, raccogliere i dati e verificare il procedimento seguito e i risultati raggiunti.

Utilizzare un linguaggio scientifico; esporre gli argomenti studiati.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
Conoscere e descrivere le caratteristiche e i modi di vivere di piante e animali.

Osservare, interpretare e descrivere le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.</td><td>USO DELLE FONTI
Individuare e interrogare le fonti

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
Rappresentare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e mediante grafismi, disegni, testi scritti.

PRODUZIONE ORALE
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</td></tr>
<tr><th>TECNOLOGIA</th><th>RELIGIONE</th></tr>
<tr><td rowspan="2">INTERVENIRE E TRASFORMARE
Conoscere il computer nelle sue parti e le relative funzioni.

Comprendere la terminologia tecnica.

Realizzare un semplice manufatto, seguendo la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali.

VEDERE E OSSERVARE
Osservare oggetti di uso quotidiano, riconoscendone i materiali, le principali caratteristiche e le modalità di utilizzo, nel rispetto delle norme di sicurezza.</td><td>Conoscere espressioni, documenti e contenuti essenziali della religione cattolica, in un'ottica di apertura alle altre esperienze religiose

Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto dell'altro (persone, culture, ambiente), calando nel quotidiano i contenuti disciplinari.</td></tr>
<tr><th>ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA</th></tr>
<tr><td></td><td>Conoscere gli argomenti principali e i valori fondamentali dell'attività alternativa alla religione.

Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto altrui nelle varie situazioni.</td></tr>
</table>

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

A.S. 2026-2027

- Classe quarta

ARTE E IMMAGINE	EDUCAZIONE CIVICA
ESPRIMERSI E COMUNICARE Osservare e riprodurre le immagini utilizzando il colore in modo creativo e/o realistico per rappresentare la realtà circostante. ESPRIMERSI E COMUNICARE Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.	COSTITUZIONE Conoscere la storia e i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana, i simboli dello Stato e gli elementi essenziali della forma di Stato e di governo.
EDUCAZIONE MOTORIA	**GEOGRAFIA**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Eseguire percorsi e giochi ricorrendo a diversi schemi motori combinati, in riferimento allo spazio di gioco gli attrezzi e i compagni, controllando e gestendo le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipare attivamente ai giochi rispettando le indicazioni e le regole concordate, collaborando con i compagni, valorizzando le diversità, applicando strategie efficaci e utilizzando in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Portando regolarmente il materiale di ricambio per l'attività in palestra.	AMBIENTI E PAESAGGI Leggere e interpretare la cartografia. Rappresentare mentalmente il territorio italiano localizzando su di esso i diversi paesaggi e gli elementi che li caratterizzano. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Conoscere il territorio dell'Italia, gli insediamenti dell'uomo, le risorse, le attività e rielaborare le informazioni, anche quelle ricavate da rappresentazioni cartografiche, grafici e tabelle. Riconoscere le trasformazioni naturali e antropiche riflettendo su problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale, soprattutto relativo al territorio di appartenenza.
ITALIANO	**INGLESE**
ASCOLTO E PARLATO Esprimersi oralmente per interagire in una conversazione o per raccontare esperienze personali e/o storie inventate rispettando l'ordine cronologico e logico dei fatti e inserendo opportuni elementi descrittivi e informativi. LETTURA Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Cogliere, nei diversi tipi di testo, il senso, le caratteristiche formali più evidenti e l'intenzione comunicativa dell'autore. SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA Produrre testi di tipo narrativo e descrittivo, utilizzando la struttura adeguata. Produrre testi rispettando le regole ortografiche e morfosintattiche, le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi e curando il lessico.	LISTENING Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e semplici testi relativi al lessico affrontato. SPEAKING Utilizzare espressioni e frasi apprese per interagire in diverse situazioni comunicative. READING Leggere e comprendere semplici testi cogliendone il significato globale. WRITING Scrivere semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

A.S. 2026-2027

Conoscere la morfologia.	
MATEMATICA	**MUSICA**
NUMERI Leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri naturali, consolidando le regole e i procedimenti di calcolo. SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare e operare con figure geometriche. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Interpretare i dati di grafici e tabelle e rappresentare su di essi quelli raccolti. Utilizzare le principali unità di misura per le grandezze più comuni (lunghezza, capacità, massa, tempo) per effettuare misure e stime.	FRUIRE EVENTI SONORI Ascoltare brani musicali discriminando i parametri del suono, individuando strutture, funzioni e significati espressivi. PRODURRE EVENTI SONORI Eseguire collettivamente e individualmente melodie, con la voce e/o con strumenti musicali.
SCIENZE	**STORIA**
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osservare a occhio nudo o con strumenti appropriati l'ambiente individuando gli elementi che lo caratterizzano. Osservare e schematizzare costruendo semplici modelli interpretativi. L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Conoscere e descrivere i principi fondamentali della materia, riconoscendone le trasformazioni.	USO DELLE FONTI Leggere e ricavare da fonti di tipo diverso, testi e risorse digitali, informazioni su fatti storici. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Usare la linea del tempo per organizzare le conoscenze sulle civiltà e per individuare successione, contemporaneità, durate, periodi. STRUMENTI CONCETTUALI Esporre in modo semplice e coerente le conoscenze storiche acquisite.
TECNOLOGIA	**RELIGIONE**
INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizzare un semplice manufatto, seguendo la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali.	Conoscere espressioni, documenti e contenuti essenziali della religione cattolica, in un'ottica di apertura alle altre esperienze religiose. Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto dell'altro (persone, culture, ambiente), calando nel quotidiano i contenuti disciplinari.
	ALTERNATIVA
	Conoscere gli argomenti principali e i valori fondamentali dell'attività alternativa alla religione Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto altrui nelle varie situazioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

A.S. 2026-2027

- Classe quinta

ARTE E IMMAGINE	EDUCAZIONE CIVICA
ESPRIMERSI E COMUNICARE Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, tridimensionali e pittorici... OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo. COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista.	SVILUPPO SOSTENIBILE Comprendere l'importanza delle norme igienico-alimentari, la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di tutte le sue forme di vita COSTITUZIONE Conoscere le istituzioni, le norme scolastiche, i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, esprimendo riflessioni ed atteggiamenti consapevoli dei diritti/doveri di ogni individuo in un'ottica di rispetto reciproco e convivenza civile. CITTADINANZA DIGITALE Realizzare esperienze positive di partecipazione attraverso l'utilizzo di differenti dispositivi elettronici.
EDUCAZIONE MOTORIA	**GEOGRAFIA**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti e stili di vita salutistici.	ORIENTAMENTO Orientarsi su mappe e carte di tipo diverso LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÁ Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche ed amministrative. PAESAGGIO Conoscere gli aspetti fisici e politici che caratterizzano il continente europeo. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Conoscere le regioni italiane.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

A.S. 2026-2027

ITALIANO	INGLESE
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale. Attivare scambi linguistici efficaci adeguandoli al contesto e all'interlocutore. LETTURA Comprendere l'argomento principale e le informazioni esplicite ed implicite nei vari tipi di testo. Distinguere vari generi letterari. SCRITTURA Elaborare testi coerenti sul piano del contenuto, corretti morfologicamente e sintatticamente. Utilizzare il testo scritto come mezzo di comunicazione ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Conoscere e analizzare le parti variabili e invariabili della frase. Scrivere in modo ortograficamente corretto.	LISTENING Ascoltare brevi testi e storie, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, accompagnati da immagini e comprenderne il senso. Ascoltare e identificare una nuova struttura grammaticale. SPEAKING Descrivere oralmente in modo semplice il proprio vissuto, persone, luoghi e oggetti familiari. Riferire informazioni su un argomento ed esprimere il proprio parere. READING Leggere e comprendere semplici storie che contengono il nuovo lessico e le nuove strutture grammaticali. Leggere parole, semplici frasi e/o brevi testi con la corretta pronuncia. WRITING Scrivere semplici frasi e/o brevi testi. Scrivere in forma corretta diversi tipi di messaggi per comunicare con coetanei e familiari.
MATEMATICA	**MUSICA**
NUMERI Leggere, scrivere, confrontare, comprendere e utilizzare, in contesti concreti, numeri interi e decimali Eseguire le quattro operazioni attraverso il calcolo mentale e scritto. SPAZIO E FIGURE Descrivere, classificare e rappresentare figure in base a caratteristiche geometriche. Riconoscere, rappresentare e distinguere linee, angoli e poligoni. RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI Ricercare, analizzare e risolvere i problemi, utilizzando le quattro operazioni Utilizzare le principali unità di misura e passare da un'unità di misura ad un'altra.	FRUIRE EVENTI SONORI Riconoscere le caratteristiche del suono Riconosce i diversi strumenti musicali attraverso l'ascolto del loro suono. PRODURRE EVENTI SONORI Riprodurre con gli strumenti, notazioni musicali convenzionali

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1° QUADRIMESTRE

A.S. 2026-2027

<table>
<tr><th>SCIENZE</th><th>STORIA</th></tr>
<tr><td>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO
Conoscere le parti del corpo umano ed il loro funzionamento.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
Riflettere sulla cura del proprio corpo in relazione al funzionamento delle singole parti e all'ambiente che lo circonda.</td><td>USO DELLE FONTI
Leggere e consultare semplici testi storici e trarne informazioni utili per lo studio.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
Leggere e comprendere carte storico-geografiche per organizzare le conoscenze sulle civiltà, individuandone anche successione, contemporaneità, durate, periodi sulla linea del tempo.

STRUMENTI CONCETTUALI
Comprendere gli aspetti fondamentali delle civiltà studiate, cogliendo le interconnessioni tra le caratteristiche ambientali e la vita e l'organizzazione sociale di queste civiltà.

PRODUZIONE ORALE
Esporre in modo coerente i concetti appresi, utilizzando il linguaggio specifico della materia.</td></tr>
<tr><th>TECNOLOGIA</th><th>RELIGIONE</th></tr>
<tr><td rowspan="2">VEDERE E OSSERVARE
Utilizzare il computer per scopi differenti
Utilizzare giochi didattici.

INTERVENIRE E TRASFORMARE
Individuare i principi di funzionamento di macchine semplici e apparecchi di uso comune</td><td>Conoscere espressioni, documenti e contenuti essenziali della religione cattolica, in un'ottica di apertura alle altre esperienze religiose

Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto dell'altro (persone, culture, ambiente), calando nel quotidiano i contenuti disciplinari.</td></tr>
<tr><td>ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Educare alla conoscenza delle diverse culture

Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto altrui nelle varie situazioni.</td></tr>
</table>

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE

A. S. 2026 - 2027

- Classe prima

ARTE E IMMAGINE	EDUCAZIONE CIVICA
ESPRESSIVITÀ E PRODUZIONE Rappresentare figure semplici in modo progressivamente riconoscibile. Sperimentare e manipolare materiali e tecniche di base per realizzare semplici composizioni. Realizzare semplici elaborati grafico-pittorici ispirati a esperienze personali e vissuti. COMUNICAZIONE Usare colori, linee e forme per esprimere emozioni, idee e semplici vissuti, anche attraverso il racconto per immagini. OSSERVAZIONE/LETTURA Descrivere in modo guidato ciò che si vede in un'immagine, riconoscendo emozioni e situazioni.	COSTITUZIONE Conoscere e comprendere le regole che governano la vita dei bambini, l'importanza dell'igiene personale, di una corretta alimentazione e della salvaguardia dell'ambiente. CITTADINANZA DIGITALE Conoscere l'importanza didattica delle tecnologie digitali, utilizzandole con l'aiuto dell'adulto.
EDUCAZIONE MOTORIA	**GEOGRAFIA**
RELAZIONE CON SÉ, GLI ALTRI E L'AMBIENTE Acquisire le abilità motorie fondamentali come correre, saltare, lanciare, afferrare. LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ ESPRESSIVE E COMUNICATIVE Acquisire le abilità motorie fondamentali come correre, saltare, lanciare, afferrare. GIOCO, REGOLE, EMPATIA E SALUTE Riconoscere il valore delle regole e l'importanza nel rispettarle. Interagire in maniera positiva con i compagni e l'ambiente. Conoscere i principi base di una sana alimentazione.	ORIENTAMENTO E SPAZIO Orientarsi nello spazio noto e scolastico. Eseguire percorsi nell'ambiente e/o nello spazio grafico usando indicatori spaziali/punti di riferimento. Rappresentare oggetti nello spazio grafico usando una simbologia convenzionale e non. LINGUAGGIO Descrivere in modo semplice percorsi dello spazio conosciuto e scolastico. RELAZIONI E DINAMICHE Individua determinati spazi nell'ambiente noto e correla ad ogni luogo la sua funzione specifica.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE

A. S. 2026 - 2027

ITALIANO	INGLESE
ASCOLTO E DIALOGO Ascoltare e comprendere brevi racconti e/o fatti. Riferire oralmente un'esperienza personale, una storia, un breve messaggio rispettando l'ordine logico e cronologico. LETTURA E INTERPRETAZIONE Leggere in silenzio e ad alta voce frasi e semplici testi. SCRITTURA Copiare brevi testi. Scrivere sotto dettatura e autonomamente parole, brevi frasi e un semplice testo.	ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) Riconoscere e comprendere parole ed espressioni di uso quotidiano relative al proprio vissuto. PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) Riprodurre parole ed espressioni per salutare, presentarsi e partecipare a giochi linguistici. LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA) Riconoscere parole note e semplici messaggi accompagnati da immagini.
MATEMATICA	**MUSICA**
NUMERI Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere. Confrontare, ordinare e rappresentare i numeri naturali sulla linea dei numeri e utilizzare i simboli >, < e =. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni in contesti reali. SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare e rappresentare semplici figure geometriche, descrivendone le principali caratteristiche. Confrontare grandezze con l'utilizzo di strumenti di misura standardizzati e non. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Classificare oggetti, numeri e figure semplici secondo proprietà e/o criteri dati. Raccogliere e rappresentare semplici dati attraverso schemi grafici. Risolvere semplici problemi.	PERCEZIONE, ASCOLTO E ANALISI Ascoltare con attenzione suoni e brani musicali. Riconoscere le principali caratteristiche del suono (intensità, altezza, durata, timbro). RITMO, MOVIMENTO ED ESPRESSIONE CORPOREA Percepire il ritmo attraverso il corpo. CREATIVITÀ, ESECUZIONE E NTERPRETAZIONE Creare improvvisazioni, inventare e/o eseguire semplici melodie e ritmi attraverso la voce e gli strumenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE

A. S. 2026 - 2027

SCIENZE	STORIA
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI Descrivere semplici caratteristiche di piante, animali e materiali presenti nell'ambiente. Classificare oggetti ed elementi naturali in base a proprietà osservabili (forma, colore, dimensione). Osservare semplici cambiamenti nell'ambiente legati alle stagioni. ESSERI VIVENTI E CORPO UMANO Distinguere esseri viventi e non viventi attraverso semplici osservazioni. Acquisire prime abitudini di cura e rispetto del proprio corpo. SCIENZA E AMBIENTE Comprendere l'importanza di comportamenti corretti per la cura degli spazi comuni. Adottare semplici regole di rispetto dell'ambiente nella vita quotidiana.	DESCRIVERE IL PROPRIO CONTESTO AMBIENTALE Comprendere la durata e la ciclicità di ore, giorni, settimane, mesi e stagioni. Acquisire familiarità con la realtà della propria città e del proprio quartiere. ACQUISIRE FAMILIARITÀ CON LE CARATTERISTICHE DELLA VITA PUBBLICA Riconoscere le regole che strutturano la vita comune a casa, a scuola e in città.
TECNOLOGIA	**RELIGIONE**
VEDERE E OSSERVARE Osservare oggetti e strumenti di uso quotidiano, individuandone caratteristiche e materiali. PREVEDERE E IMMAGINARE Esplorare materiali, strumenti e oggetti di uso comune e realizzare semplici manufatti seguendo indicazioni date. INTERVENIRE E TRASFORMARE Effettuare semplici esperienze per osservare alcune proprietà dei materiali. Seguire semplici istruzioni per decorare la classe. Sperimentare semplici procedure informatiche (accensione, spegnimento) e utilizzare semplici programmi.	LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani della Pasqua. VALORI ETICI E RELIGIOSI Conoscere semplici valori etici e religiosi vissuti dalla comunità cristiana, come 'amicizia, l'aiuto reciproco, la solidarietà e il rispetto. Scoprire i luoghi di preghiera delle diverse religioni. **ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA** RELAZIONE E CONVIVENZA Scoprire il valore della gentilezza, dell'ascolto e dell'attenzione verso gli altri. Comprendere l'importanza delle regole nella vita scolastica e quotidiana.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE

A. S. 2026 - 2027

	CURA E RESPONSABILITÀ Favorire atteggiamenti di rispetto verso persone, animali e ambiente. INTERCULTURA E CITTADINANZA Conoscere tradizioni e culture diverse sviluppando curiosità e apertura.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE

A. S. 2026 - 2027

- Classe seconda

ARTE E IMMAGINE	EDUCAZIONE CIVICA
ESPRIMERSI E COMUNICARE Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare artefatti, prodotti grafici e pittorici per esprimere sensazioni ed emozioni. OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Osservare con attenzione un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente.	SVILUPPO SOSTENIBILE Comprendere l'importanza delle risorse alimentari e l'impatto dello spreco sull'ambiente e sulla società.
EDUCAZIONE MOTORIA	**GEOGRAFIA**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Sviluppare schemi motori di base usandoli in forma combinata, affinare il controllo del proprio corpo e l'organizzazione del movimento. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipare alle attività di gioco, rispettandone le regole prestabilite.	ORIENTAMENTO Muoversi nello spazio noto: descrivere ed eseguire percorsi utilizzando gli indicatori topologici, punti di riferimento e/o i punti cardinali. Descrivere verbalmente un percorso effettuato nello spazio circostante. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ Riconoscere le principali caratteristiche dei paesaggi naturali e antropici. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, gli spazi e le relative funzioni.
ITALIANO	**INGLESE**
ASCOLTO Ascoltare, comprendere e raccontare con chiarezza fatti personali o testi narrativi rispettando l'ordine cronologico e cogliendo il nesso generale. LETTURA Leggere correttamente e con espressività semplici testi, cogliendone il contenuto. SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA Scrivere sotto dettatura e autonomamente semplici testi, rispettando le principali convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche.	LISTENING Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano. SPEAKING Utilizzare oralmente vocaboli e semplici frasi per oggetti, persone e situazioni conosciute. READING Leggere, comprendere e scrivere semplici parole relative al lessico appreso. WRITING Copiare e/o scrivere vocaboli noti.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE

A. S. 2026 - 2027

<table>
<tr><th>MATEMATICA</th><th>MUSICA</th></tr>
<tr><td><u>NUMERI</u>
Leggere, scrivere e rappresentare i numeri e usarli per risolvere semplici situazioni problematiche.

<u>SPAZIO E FIGURE</u>
Denominare figure geometriche, discriminarle e operare con esse (disegnare, costruire modelli).

<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u>
Leggere e interpretare semplici grafici e tabelle.</td><td><u>FRUIRE EVENTI SONORI</u>
Discriminare e interpretare suoni e rumori dell'ambiente circostante.

<u>PRODURRE EVENTI SONORI</u>
Riprodurre semplici ritmi per accompagnare l'andamento di brani musicali.
Utilizzare la voce per espressioni parlate, recitate e cantate.</td></tr>
<tr><th>SCIENZE</th><th>STORIA</th></tr>
<tr><td><u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u>
Osservare gli elementi e i fenomeni della realtà circostante, formulare ipotesi e verificarle con semplici esperimenti.

<u>ESPLORARE E DESCIRVERI OGGETTI E MATERIALI</u>
Descrivere le caratteristiche della materia e dei materiali e le diversità degli esseri viventi, in particolare dei vegetali.</td><td><u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u>
Riconoscere relazioni di successione, durata, ciclicità e contemporaneità in fenomeni ed esperienze vissute.

Utilizzare gli indicatori temporali per raccontare esperienze personali e/o fatti rispettando l'ordine cronologico.</td></tr>
<tr><th>TECNOLOGIA</th><th>RELIGIONE</th></tr>
<tr><td rowspan="2"><u>VEDERE E OSSERVARE</u>
Identificare oggetti della vita quotidiana, conoscere la loro funzione e le caratteristiche dei materiali che li compongono.

<u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u>
Comprendere e seguire istruzioni per realizzare semplici decorazioni e/o oggetti con materiale di facile consumo o di riciclo.</td><td>Conoscere espressioni, documenti e contenuti essenziali della religione cattolica, in un'ottica di apertura alle altre esperienze religiose.

Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto dell'altro (persone, culture, ambiente), calando nel quotidiano i contenuti disciplinari.</td></tr>
<tr><th>ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA</th></tr>
<tr><td></td><td>Conoscere gli argomenti principali e i valori fondamentali dell'attività alternativa alla religione.

Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto altrui nelle varie situazioni.</td></tr>
</table>

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE

A. S. 2026 - 2027

- Classe terza

ARTE E IMMAGINE	EDUCAZIONE CIVICA
ESPRIMERSI E COMUNICARE Elaborare creativamente produzioni personali. Osservare con attenzione un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente.	SVILIPPO SOSTENIBILE Essere consapevole dell'importanza dell'aria come risorsa naturale e della necessità di non inquinarla.
EDUCAZIONE MOTORIA	**GEOGRAFIA**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Eseguire percorsi ricorrendo a diversi schemi motori combinati, controllando e gestendo le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipare attivamente a giochi e attività motorie, rispettando le regole concordate, collaborando con i compagni e utilizzando correttamente gli spazi e gli attrezzi.	ORIENTAMENTO Muoversi nello spazio noto utilizzando punti di riferimento personali e le mappe di spazi che si formano nella mente. Descrivere verbalmente percorsi. LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ Comprendere i concetti di paesaggio e territorio, identificandone elementi fisici e antropici utili a descriverli e individuando le trasformazioni apportate dall'uomo. Riconoscere l'intervento dell'uomo sui vari paesaggi individuando le potenzialità e le criticità.
ITALIANO	**INGLESE**
ASCOLTO Ascoltare e comprendere testi orali di diversa tipologia, individuandone il significato globale e le informazioni principali. PARLATO Partecipare a conversazioni rispettando i turni di parola e intervenendo in modo pertinente all'argomento. LETTURA Leggere semplici testi in modo corretto e progressivamente fluido, individuandone le informazioni principali e comprendendone il significato generale. SCRITTURA Applicare le principali convenzioni ortografiche nella scrittura. RIFLESSIONE SULLA LINGUA Riconoscere e utilizzare le principali categorie grammaticali affrontate.	LISTENING Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano. SPEAKING Utilizzare oralmente vocaboli, espressioni e semplici frasi riferite ad oggetti e persone conosciute. READING Leggere e comprendere parole e/o semplici frasi su argomenti presentati, anche supportati da immagini. WRITING Copiare e/o scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE

A. S. 2026 - 2027

<table>
<tr><th>MATEMATICA</th><th>MUSICA</th></tr>
<tr><td><u>NUMERI</u>
Leggere, scrivere, rappresentare e operare con i numeri naturali, consolidando le regole e i procedimenti di calcolo.

<u>SPAZIO E FIGURE</u>
Riconoscere e denominare figure geometriche piane e operare con esse.
Denominare le principali figure solide e riconoscere in esse le figure piane che le compongono.

<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u>
Raccogliere e rappresentare dati con grafici e tabelle.</td><td><u>FRUIRE EVENTI SONORI</u>
Discriminare le caratteristiche del suono: durata, intensità, timbro e altezza.

<u>PRODURRE EVENTI SONORI</u>
Riprodurre suoni e ritmi con il corpo, con la voce e/o strumenti musicali di base (Orff)</td></tr>
<tr><th>SCIENZE</th><th>STORIA</th></tr>
<tr><td><u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u>
Osservare e descrivere fenomeni naturali, individuando problemi, formulando ipotesi e raccogliendo dati per verificarle.

<u>L'UOMO, GLI ANIMALI E GLI AMBIENTI</u>
Conoscere e descrivere le caratteristiche e i modi di vivere di piante e animali.
Conoscere e descrivere le caratteristiche dell'acqua, dell'aria e del suolo</td><td><u>USO DELLE FONTI</u>
Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

<u>ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI</u>
Organizzare e rappresentare i contenuti trattati in diversi schemi temporali. Riferire in modo coerente ed esaustivo le conoscenze acquisite.</td></tr>
<tr><th>TECNOLOGIA</th><th>RELIGIONE</th></tr>
<tr><td rowspan="2"><u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u>
Realizzare un semplice manufatto, seguendo la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali.

Comprendere la terminologia tecnica essenziale per l'utilizzo di dispositivi digitali.</td><td>Conoscere espressioni, documenti e contenuti essenziali della religione cattolica, in un'ottica di apertura alle altre esperienze religiose.

Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto dell'altro (persone, culture, ambiente), calando nel quotidiano i contenuti disciplinari.</td></tr>
<tr><th>ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA</th></tr>
<tr><td></td><td>Conoscere gli argomenti principali e i valori fondamentali dell'attività alternativa alla religione.
Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto altrui nelle varie situazioni.</td></tr>
</table>

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE

A. S. 2026 - 2027

- Classe quarta

ARTE E IMMAGINE	EDUCAZIONE CIVICA
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Comprendere e interpretare immagini, riconoscendo messaggi visivi ed espressivi. ESPRIMERSI E COMUNICARE Riconoscere l'uso espressivo del colore, sperimentando diverse tecniche per la creazione di elaborati grafici.	CITTADINANZA DIGITALE Riconoscere il potere delle parole e delle azioni, adottando comportamenti responsabili anche nell'ambiente digitale per un uso consapevole delle tecnologie.
EDUCAZIONE MOTORIA	**GEOGRAFIA**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Eseguire percorsi e giochi ricorrendo a diversi schemi motori combinati, in riferimento allo spazio di gioco gli attrezzi e i compagni; controllando e gestendo le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipare attivamente ai giochi rispettando le indicazioni e le regole concordate, collaborando con i compagni, valorizzando le diversità, applicando strategie efficaci e utilizzando in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. SALUTE, BENESSERE E SICUREZZA Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Portando regolarmente il materiale di ricambio per l'attività in palestra.	ORIENTAMENTO Rappresentare mentalmente il territorio italiano localizzando su di esso i diversi paesaggi e gli elementi che li caratterizzano. Leggere e interpretare la cartografia. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Conoscere il territorio dell'Italia, gli insediamenti dell'uomo, le risorse, le attività e rielaborare le informazioni, anche quelle ricavate da rappresentazioni cartografiche, grafici e tabelle. PAESAGGIO Riconoscere le trasformazioni naturali e antropiche riflettendo su problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale, soprattutto relativo al territorio di appartenenza.
ITALIANO	**INGLESE**
PARLATO Raccontare oralmente esperienze vissute personalmente, fatti noti o una storia inventata con chiarezza rispettando l'ordine logico-cronologico ed esprimendo considerazioni personali. LETTURA Leggere fluentemente e comprendere, in varie tipologie di testi, le informazioni e il senso globale dei contenuti. SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA Scrivere correttamente semplici testi coerenti e funzionali all'intento comunicativo, applicando adeguatamente le convenzioni.	LISTENING Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e semplici testi relativi al lessico affrontato. SPEAKING Utilizzare espressioni e frasi apprese per interagire in modo appropriato nelle diverse situazioni. READING Leggere e comprendere semplici testi cogliendone il significato globale. WRITING Scrivere semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE

A. S. 2026 - 2027

<table>
<tr><th>MATEMATICA</th><th>MUSICA</th></tr>
<tr><td>NUMERI
Rappresentare, leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con numeri interi e decimali, consolidando regole e procedimenti.

SPAZIO E FIGURE
Classificare, rappresentare graficamente i poligoni e risolvere semplici situazioni problematiche che presuppongono la conoscenza del concetto di perimetro.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
Ricavare informazioni dall'analisi di grafici e tabelle.
Utilizzare le nozioni di frequenza, moda e media aritmetica.
Utilizzare le principali unità di misura per le grandezze più comuni.</td><td>FRUIRE EVENTI SONORI
Ascoltare brani musicali discriminando i parametri del suono, individuando strutture, funzioni e significati espressivi.

PRODURRE EVENTI SONORI
Eseguire collettivamente e individualmente melodie, con la voce e/o con strumenti musicali.</td></tr>
<tr><th>SCIENZE</th><th>STORIA</th></tr>
<tr><td>OSSERVARE E SPERIMENTARE
Osservare a occhio nudo o con appropriati strumenti l'ambiente e individuare gli elementi che lo caratterizzano.

Osservare e schematizzare costruendo semplici modelli interpretativi.

L'UOMO, GLI ANIMALI E L'AMBIENTE

Conoscere e descrivere i principi fondamentali della materia e dell'energia, riconoscendone le trasformazioni.

Riconoscere e classificare esseri viventi in base alle loro caratteristiche e ai loro ambienti di vita.

Conoscere gli elementi costitutivi di un ecosistema e le loro reciproche interazioni.</td><td>USO DELLE FONTI
Leggere e comprendere carte storico-geografiche e usarle per organizzare le informazioni.

ESPOSIZIONE ORALE
Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi.</td></tr>
<tr><th>TECNOLOGIA</th><th>RELIGIONE</th></tr>
<tr><td>INTERVENIRE E TRASFORMARE
Realizzare un semplice manufatto, seguendo la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali.

Utilizzare dispositivi per realizzare e/o modificare semplici contenuti digitali.</td><td>Conoscere espressioni, documenti e contenuti essenziali della religione cattolica, in un'ottica di apertura alle altre esperienze religiose.
Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto dell'altro (persone, culture, ambiente), calando nel quotidiano i contenuti disciplinari.</td></tr>
<tr><td></td><th>ALTERNATIVA</th></tr>
<tr><td></td><td>Conoscere gli argomenti principali e i valori fondamentali dell'attività alternativa alla religione.
Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto altrui nelle varie situazioni.</td></tr>
</table>

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE

A. S. 2026 - 2027

- Classe quinta

ARTE E IMMAGINE	EDUCAZIONE CIVICA
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici. LEGGERE IMMAGINI Sviluppare la capacità di leggere e interpretare diverse tipologie di immagini (dipinti, fotografie, disegni ...) ponendo l'attenzione al significato di un'opera d'arte	CITTADINANZA DIGITALE Gestire in modo sicuro le interazioni online, partecipando a diverse forme di incontro online, nel rispetto delle regole, degli altri, della tutela di sé e della propria reputazione e identità digitale.
EDUCAZIONE MOTORIA	**GEOGRAFIA**
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Eseguire percorsi e giochi ricorrendo a diversi schemi motori combinati, in riferimento allo spazio di gioco agli attrezzi e i compagni; controllando e gestendo le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipare attivamente ai giochi e gare rispettando le indicazioni e le regole concordate, collaborando con i compagni, rispettando gli avversari, accettando la sconfitta, valorizzando le diversità, applicando strategie efficaci e utilizzando in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. SALUTE, BENESSERE E SICUREZZA Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Portare regolarmente il materiale di ricambio per l'attività in palestra.	ORIENTAMENTO Possedere una mappa mentale del pianeta, localizzando l'Italia su di essa. IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ Leggere e interpretare la cartografia. PAESAGGIO Analizzare ed esporre i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche, carte tematiche, grafici, repertori statistici relativi a indicatori sociodemografici ed economici. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Conoscere fattori antropologici e geomorfologici delle regioni d'Italia. Riflettere e commentare soluzioni di tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e naturale della penisola.
ITALIANO	**INGLESE**
ASCOLTO E PARLATO Comprendere le informazioni esplicite e implicite di un testo orale e riferirne verbalmente il contenuto inserendo considerazioni personali. LETTURA Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario tipo, individuando le informazioni implicite ed esplicite. SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA Scrivere testi di diverso tipo, coesi e coerenti, utilizzando un lessico appropriato.	LISTENING Ascoltare e comprendere brevi testi e storie, semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano individuando le parole chiave e il senso generale. SPEAKING Interagire con semplici frasi ed espressioni note e adatte alla situazione. READING Leggere e comprendere frasi e semplici testi, supportati da immagini, cogliendone il significato. WRITING Scrivere frasi e/o semplici testi attinenti alle attività svolte in classe.

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" – SCUOLE PRIMARIE
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 2° QUADRIMESTRE

A. S. 2026 - 2027

<table>
<tr><th>MATEMATICA</th><th>MUSICA</th></tr>
<tr><td><u>NUMERI</u>
Operare, comprendere e utilizzare, in contesti concreti, numeri interi e decimali.

<u>SPAZIO E FIGURE</u>
Classificare, rappresentare graficamente i poligoni e risolvere semplici situazioni problematiche che presuppongono la conoscenza del concetto di perimetro e area.

Riconoscere le trasformazioni isometriche.

<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u>
Ricavare informazioni utili dall'analisi di grafici e tabelle al fine di esprimere un giudizio e/o prendere decisioni.

Utilizzare le principali unità di misura per le grandezze più comuni (lunghezza, capacità, massa, tempo) per effettuare misure e stime.</td><td><u>FRUIRE EVENTI SONORI</u>
Ascoltare brani musicali discriminando i parametri del suono, individuando strutture, funzioni e significati espressivi.

<u>PRODURRE EVENTI SONORI</u>
Eseguire collettivamente e individualmente melodie, con la voce e/o con strumenti musicali.</td></tr>
<tr><th>SCIENZE</th><th>STORIA</th></tr>
<tr><td><u>OSSERVARE E OPERARE SUL CAMPO</u>
Individuare nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.

Osservare e conoscere i principali elementi dell'universo.

Conoscere le principali forme di energie e il loro utilizzo.

<u>L'UOMO, GLI ANIMALI E L'AMBIENTE</u>
Conoscere e comprendere il funzionamento del corpo umano e le relazioni tra organi e apparati, come relazione tra un elemento e il suo insieme.

Comprendere l'importanza di un corretto stile di vita e saperlo adottare nella vita quotidiana.</td><td><u>USO DELLE FONTI/ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</u>
Comprendere, analizzare e confrontare i principali eventi storici.

<u>ESPOSIZIONE ORALE</u>
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi.</td></tr>
<tr><th>TECNOLOGIA</th><th>RELIGIONE</th></tr>
<tr><td><u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u>
Organizzare e/o seguire le fasi di realizzazione di un lavoro di documentazione e/o di un manufatto.

Utilizzare dispositivi per realizzare e/o modificare semplici contenuti digitali.</td><td>Conoscere espressioni, documenti e contenuti essenziali della religione cattolica, in un'ottica di apertura alle altre esperienze religiose.

Mettere in atto atteggiamenti di accoglienza e rispetto dell'altro (persone, culture, ambiente), calando nel quotidiano i contenuti disciplinari.</td></tr>
<tr><td></td><th>ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA</th></tr>
<tr><td></td><td>Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici.

Sviluppare la capacità di leggere e interpretare varie tipologie di immagini (dipinti, fotografie, disegni ...) ponendo l'attenzione al significato di un'opera d'arte.</td></tr>
</table>